

QP.No. : B 1225**FSIPD****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018****(For the candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)****Special Education****First Year – (For Arrear Candidates)****Group C : Specialization Courses in Intellectual Disability
and Inclusive Education****INTRODUCTION TO PERSONS WITH DISABILITIES –
INTELLECTUAL DISABILITY****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 70****PART A — (5 × 2 = 10 Marks)****Answer any FIVE questions.****Each answer should not exceed 50 words.****Each answer carries 2 marks.**

1. இரட்டைப் புலக் குறைபாடு என்றால் என்ன?
What is dual sensory impairment?
2. பிறவிலேயே காதுகேளாமையுடையோர் எதிர்படும் சிக்கல்கள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
Write any two major difficulties faced by congenital hearing impaired person.
3. காதுகேளாமையுடையோர்க்கான தகவல்தொடர்புக்கான வழிகளை குறிப்பிடுக.
Mention the communication options for hearing impaired.

4. வரையறுக்க : பார்வையின்மை.

Define : Blindness.

5. செயல்படும் பார்வையை மதிப்பிடுதல் என்றால் என்ன?

What is functional vision assessment?

6. மனவளர்ச்சிக் குறைபாட்டினை மதிப்பிடுவதற்கான கருவிகளை குறிப்பிடுக.

Enlist the tools for assessing intellectual disabilities.

7. வரையறுக்க : தற்புனை ஆழ்வு.

Define : Autism Spectrum Disorder (ASD).

PART B — (5 × 6 = 30 Marks)

Answer any FIVE questions.

8. குறைபாடு, இயலாமை மற்றும் ஊனம் இவற்றைப் பற்றிய கருத்தினை விளக்குக.

Explain the concept of impairment, disability and handicap.

9. காதுகேளாதோர்களின் பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.

State the characteristics of Hearing Impairment.

10. காதுகேளாதோர்களுக்கான மறுசீரமைப்பு உத்திகளை விளக்குக.

Explain the restoring techniques for Hearing Impaired.

11. பார்வையின்மையினால் ஏற்படும் முதன்மை விளைவுகளை விவரிக்க.

Describe the primary affects of blindness.

12. இயலாமையுடைய குழந்தைகளுக்கான ஆரம்ப கண்டறிதல் மற்றும் முன்பருவ பயிற்சி சேவைகளின் முக்கியத்துவத்தினை குறிப்பிடுக.

State the importance of early identification and intervention services for the disabled children.

13. காதுகேளாத பார்வையற்ற நபர்களுக்கான தொழில்நுட்பத்தின் பயன்களை எழுதுக.

Write the uses of assistive technology for persons with deaf – blindness.

14. கற்றலில் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான கலைத்திட்ட தகவமைப்பினை விளக்குக.

Explain the curricular adaptation for learning disabled children.

15. வகைப்படுத்துக : இயக்கக் குறைபாடு.

Classify : Locomotor disabilities.

PART C — (2 × 15 = 30 Marks)

Answer BOTH questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) விரிவாக்கப்பட்ட மைய கலைத்திட்டத்தில் உட்பட்டுள்ள பகுதிகள் மற்றும் கற்பித்தல் கொள்கைகளை விளக்குக.

Explain the areas and teaching principles involved in expanded core curriculum.

Or

- (ஆ) கற்றலில் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளிடையே வாசித்தல் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கான முறைகளை விளக்குக.

Explain the strategies of developing reading skills among learning disabled children.

17. (அ) தற்புனை ஆழ்வின் குழந்தைகளின் வகைகள் மற்றும் அக்குழந்தைகளின் பண்புகளை விளக்குக.

Explain the types and characteristics of children with Autism Spectrum Disorder (ASD).

Or

- (ஆ) பின்வருவனவற்றை விளக்குக.

- (i) மூளைமுடக்குவாதமுடையோர்க்கான கற்றல் கற்பித்தல் பொருட்கள் தயாரிப்பு.
- (ii) மூளைமுடக்குவாத குழந்தைகளுக்கான துணை தொழிற்றுட்பத்தின் பயன்கள்.

Explain the following :

- (i) Preparation of TLM (Teaching Learning Material) for cerebral palsy.
- (ii) Uses of assistive technology for children with cerebral palsy.